

gennaio

20

venerdì

s. Sebastiano



7,56/17,13



15,32/7,19

gennaio

21

sabato

s. Agnese



7,56/17,14



16,42/7,58

1ª tappa: classificare attraverso il colore

Quando è posto davanti ad un oggetto ciò che colpisce immediatamente il bambino è il colore, la forma e la grandezza. Queste qualità sono anche alla base del suo classificare. Delle tre qualità, il colore sembra essere il più facile, pertanto è il miglior punto di avvio. Anche qui possiamo giocare con oggetti reali e con cartoncini (questi, però devono avere allora la stessa forma e dei colori netti; le varie gradazioni di colore potranno essere affrontate solo più tardi). Mettendo cartoncini variamente colorati sparsi sul tavolo (o ogget-



ti), chiediamo di definire di che colore è quel determinato oggetto (o cartoncino). Dopo chiediamo se ci sono altri cartoncini che hanno quello stesso colore. Quando avrà separato tutti i cartoncini del medesimo colore, mischiarli di nuovo e chiedere di mettere insieme quelli dello stesso colore. La tecnica da seguire è sempre la stessa anche se giochiamo «ad apparecchiare per Geppetto e Pinocchio». (Pinocchio vuole il piatto di questo colore... ce ne sono altri con lo stesso colore?... Geppetto preferisce questo colore...).