

Non si può parlare di educazione civica se prima non si comprende appieno il significato della parola libertà.

La libertà

Come si può definire che cos'è la libertà?

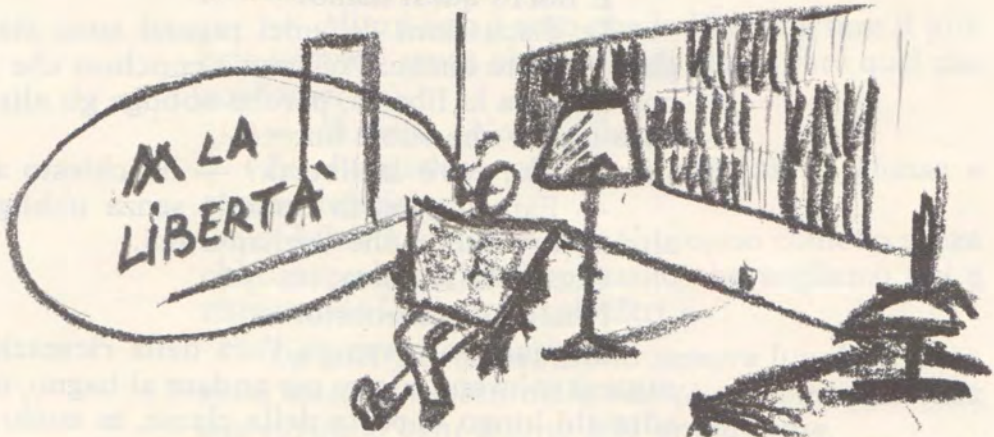
Potrei citare almeno dieci interpretazioni diverse sul « concetto di libertà »; e ciascuna di esse ha una sua ragione di essere.

Ma che cosa importano queste definizioni ai nostri ragazzi? Sono loro stessi che debbono « comprendere » (e non definire) che cos'è la libertà. Ognuno di loro amplierà o correggerà il « concetto » di libertà, che si sarà venuto formando, man mano che le esperienze della vita lo metteranno di fronte al problema: se sta rispettando la propria e l'altrui libertà.

Mi ricordo che una mattina, dopo aver parlato dell'organizzazione dello Stato egiziano, uno dei miei ragazzi mi chiese:

— Che cos'è la libertà?

Ecco come lo spinsi (e con lui, tutta la classe) a darsi una definizione.



Quest'uomo sta tranquillo a casa sua. Legge il giornale, fuma la pipa e ogni tanto, togliendosi la pipa dalla bocca, esclama: — Abbasso la libertà!

— È libero quest'uomo? — ho chiesto ai miei ragazzi.

— No! — hanno gridato.

— Perché no?

— Perché grida abbasso la libertà.

— Va bene. Ora guardate quest'altro signore.

È bene armato, è forte.