

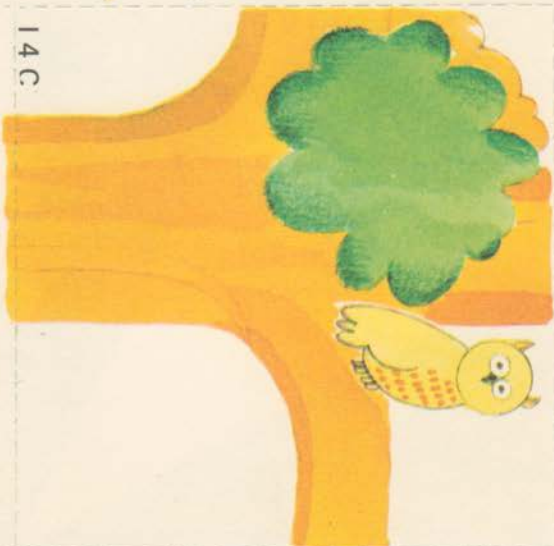
4-
Metti insieme queste figurine in modo da fare un albero. Prova a spostare le fig. per vedere se si può fare un albero diverso. Quando hai finito di come hai fatto. Si possono attaccare B e D direttamente su E? Perché? Racconta delle storie sugli animali dell'albero.



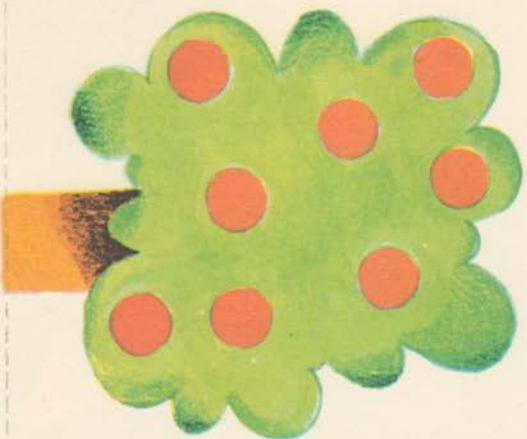
14 A



14 B



14 C



14 D



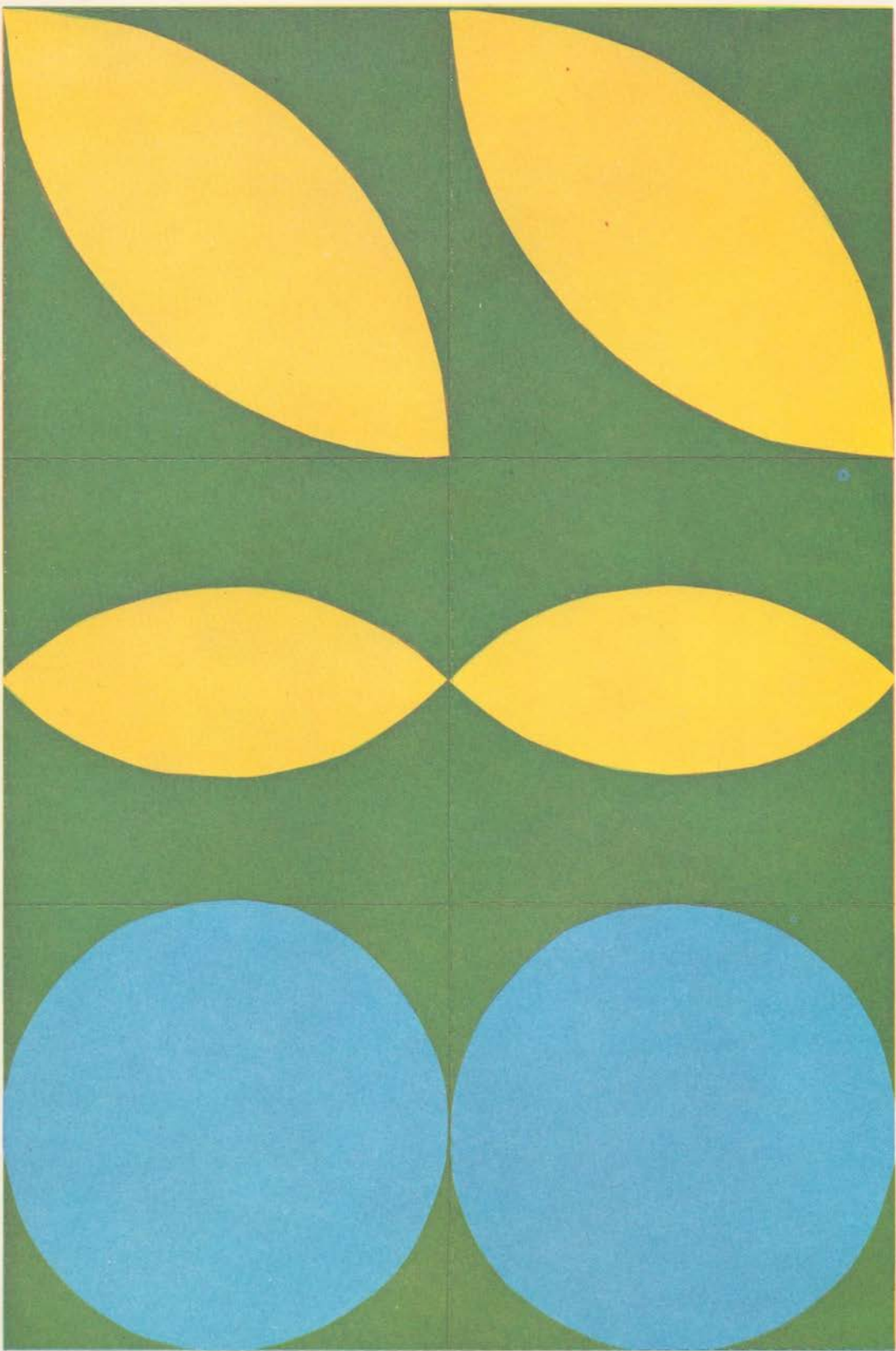
14 E



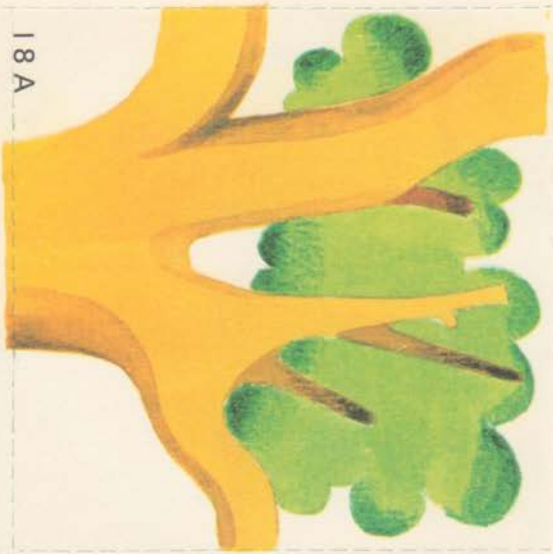
14 F

7-

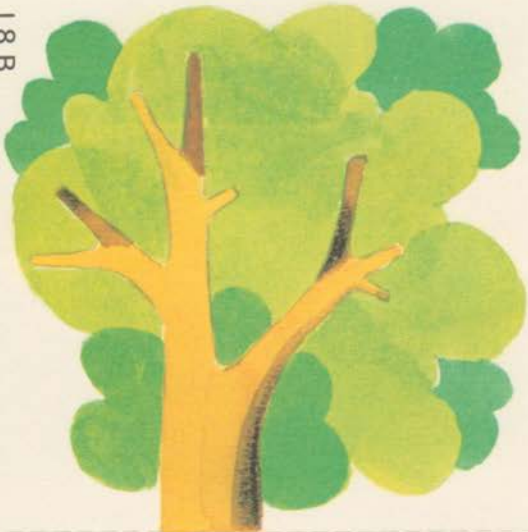
Metti insieme queste figurine in diversi modi. Puoi fare un fiore? E un uomo coi baffi? Che altro puoi fare? Prova a fare delle file e dei ritmi (una palla e una foglia, una palla e una foglia; una palla e due foglie...)



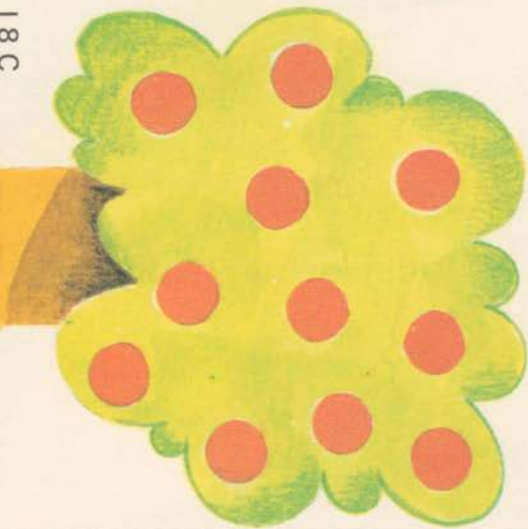
Un altro albero da costruire. Cerca tanti modi per fare alberi diversi. Usa anche le figg. della tav. 4: puoi fare un albero diverso o un albero più grande? Spiega come fai. Fai un albero piccolissimo, e uno grandissimo: riesci ad usare tutte le figurine?



18 A



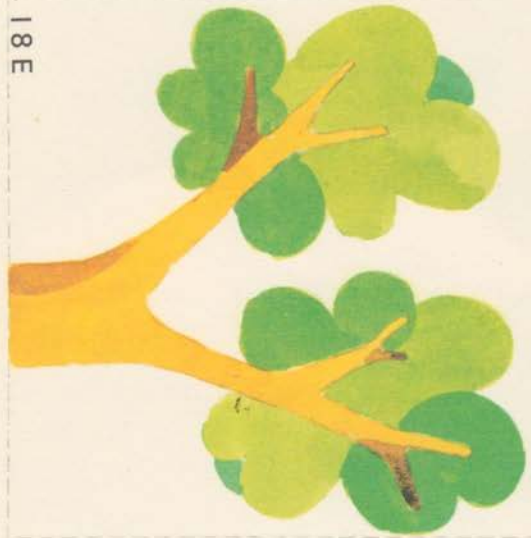
18 B



18 C



18 D



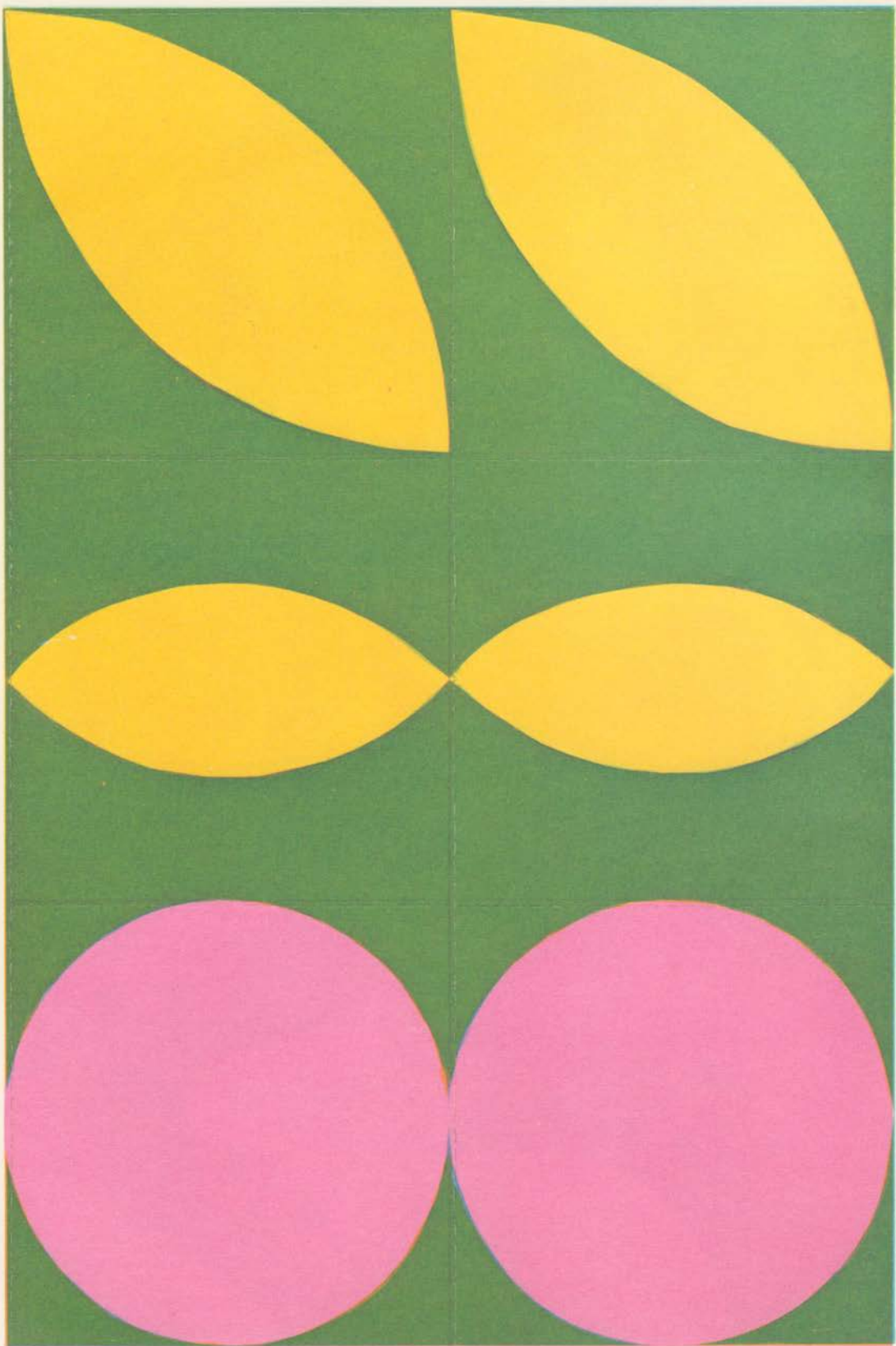
18 E



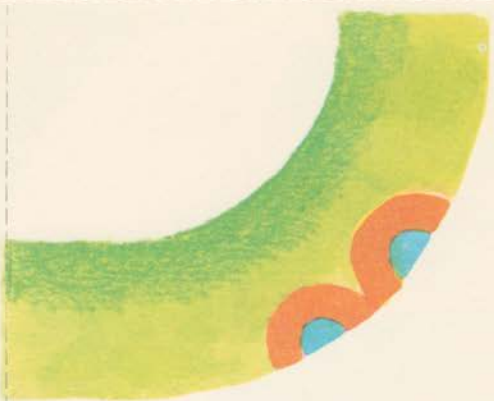
18 F

9.

Puoi usare queste figg. insieme a quelle della tav. 7 per fare figure che ti piacciono. Puoi fare dei fiori, della frutta o tante altre cose. Puoi anche fare dei ritmi più lunghi...



Un altro serpente da costruire. Adesso puoi adoperare anche le figg. della tav. 6 per fare altri serpenti, o un solo serpente lungo lungo. Devi per forza finire con una testa o con una coda? Perché? Puoi usare anche le figg. di altri bambini per fare un lunghissimo serpente...



I 10 A



I 10 B



I 10 C



I 10 D



I 10 E



I 10 F