

11-

La brocchetta si inclina sempre di più: metti in ordine da prima a dopo; metti in ordine a partire da dove c'è più acqua. Metti queste brocchette in corrispondenza con i bicchieri di tav. 9. Man mano che la brocchetta si vuota, il bicchiere si riempie: quale brocchetta avrà riempito il bicchiere più pieno? quale brocchetta corrisponderà al bicchiere più vuoto?



12-

Indica la fig. in cui ci sono meno palline, la fig. in cui ce ne sono di più. Metti in fila tutte le figurine, aggiungendole una alla volta, in modo da mettere in ordine da meno palline a più palline.



III 12 A



III 12 B



III 12 C



III 12 D



III 12 E



III 12 F

13-

Quale è il filo più lungo? quale è il filo più corto? Metti in ordine le figurine a cominciare dal filo più lungo. Prova a mettere dei veri fili sopra ogni disegno delle fig., poi stendili e confronta la lunghezza dei fili. Mettili in ordine dal più lungo al più corto.



III 13 A



III 13 B



III 13 C



III 13 D



III 13 E



III 13 F

14-

Contiene più acqua un secchio pieno o un fiasco pieno? una tazza piena o un bicchiere pieno? Metti in ordine a partire dal recipiente che può contenere più acqua. Prova con la sabbia o con l'acqua: quante tazzine ci vogliono per riempire la teiera? Con un fiasco pieno, quanti bicchieri si riempiono?



III 14 A



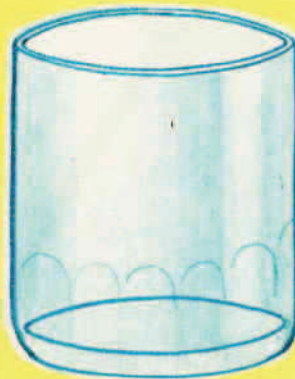
III 14 B



III 14 C



III 14 D



III 14 E



III 14 F