

1^a La palla come per un strada -
salta
volte in aria

Scaletta relativa ad una trasmissione
per le classi elementari del I e II ciclo
OSSERVAZIONE SCIENTIFICA

1^o: Filmato su ragazzi che giocano a palla.
Che forma ha la palla?

1b 2^o: si risponde alla domanda con esempi pratici, visivi,
senza commento parlato (la palla viene messa in una
scatola quadrata... lascia dello spazio; in un secchio
lo chiude... la palla viene girata in varie posizioni per
dimostrare la sua sfericità)

2b 3^o:
Gli stessi esperimenti vengono ripetuti con oggetti
dalle forme diverse

1^a 4^o: La palla viene compressa.
Che forma assume?
Che cosa accade se la lascio?

5^o Come posso sapere quanto è larga una palla (immagini
senza commento parlato)

6^o: La circonferenza della palla la posso trovare così
(immagini filmate senza commento parlato).

7^o: com'è l'ombra della palla? (immagini senza commento)

2a 8^o: che cosa accade ad una palla se la lascio cadere?
L'altezza dei rimbalzi è sempre uguale? Quante volte
rimbalza? E a quale altezza? (Questa è una ricerca
che devono effettuare gli alunni).

3a 9^o: La palla rimbalza sempre in modo uguale? Se cambia
il tipo di pavimento, i suoi rimbalzi sono uguali o no?
(Ricerca dei ragazzi)

4a 10^o: Quando rimbalza la palla emette suoni? Sono sempre uguali?

5a 11^o: Come si può far rotolare la palla? (filmato senza commento
parlato) urtandola, colpendola, spingendola, soffiando contro,
picchiando il tavolo con la mano, sollevando ecc.

12^o: La palla ci fa scoprire se un pavimento è orizzontale
o inclinato (esempi)

13^o: Come si può fermare una palla che rotola su un piano
inclinato? (si fanno alcuni esempi visivi; poi gli
alunni debbono scoprire da soli gli altri modi)

6a I4°: che cosa c'è dentro una palla;
b — secondo che cosa c'è dentro una palla, essa rimbalza
o no?
Quali altre scoperte potete fare su una palla?

a.manzi