

marzo

9

mercoledì

s. Francesca



6,47/18,21

0,34/8,48

La favola
nei libri di testo



La favola è scomparsa anche dai libri di lettura della scuola elementare. Spesso si evita di metterle perché si ritiene che la favola sia «fuori tempo», anacronistica. Oppure troppo lunga, e se è lunga, il bambino non la legge. Credo che sia importante che la favola torni anche nei libri di scuola. Sembra che ci si sia dimenticati dell'importanza educativa della favola (come non si è ancora riconosciuta — fatte le eventuali eccezioni — l'importan-

marzo

10

giovedì

s. Simplicio



6,45/18,22

1,01/9,22



za del gioco). La favola raccoglie e sintetizza l'esperienza di vita; le favole nascono, per lo più, dalla mitologia dei popoli stessi (la scuola non dovrebbe ignorare l'importanza di conoscere le fiabe africane, indiane, pellerossa... se vuole far capire ai bambini come non ci siano fondamentali differenze tra i popoli; non dovrebbe dimenticare che le favole offrono non solo motivi di riflessione individuale, ma anche motivi di discussione collettiva, il che è un atto di crescita intellettuale).