

Il gioco per lo sviluppo dell'intelligenza ovvero della psicomotricità

di Alberto Manzi

«La maestra della mia bambina fa fare, a tutta la classe, esercizi di psicomotricità. Mi sono informata e mi hanno detto che questa attività viene svolta per i bambini che hanno dei problemi sia fisici sia psichici.

La mia bambina, però, è normalissima, anzi... e allora?»

«La maestra del mio figliolo perde un'infinità di tempo a far giocare tutti i bambini, tempo che potrebbe usare per insegnar loro qualcosa...» C'è subito da chiarire che la psicomotricità non è qualcosa che serve per la rieducazione di alcuni aspetti o di alcuni «settori» della personalità di un individuo, ma è azione sollecitatrice dello sviluppo totale della persona stessa. Essa è il primo strumento per lo sviluppo intellettuale dell'individuo, e perciò parte integrante dell'educazione che tende a dare al bambino i mezzi e gli strumenti per sviluppare al massimo le sue capacità fisiche e intellettuali, parte integrante, non solo strumento, per «curare» il man-



cato sviluppo di alcuni «settori» della persona. Infatti nella misura in cui il bambino ha l'uso del proprio corpo può comprendere e stabilire delle relazioni con gli elementi del mondo che lo circonda. Tutto ciò sviluppa l'intelligenza, intelligenza che si esprime attraverso varie modalità e trova in un corpo

dai sensi ben esercitati il veicolo perfetto per manifestarsi nella sua totalità. Vorrei ricordare ancora una cosa: l'educazione non è separabile in settori o in campi ben delimitati: non c'è educazione alla motricità, educazione scientifica, educazione logica, educazione matematica... ma l'educazione è un tutto inscindibile, una varietà di azioni che intrecciandosi con le varie esperienze, ampliandosi, modificandosi concorrono alla formazione globale dell'individuo. In queste pagine verranno presentate delle attività da far fare ai bambini proprio per aiutarli alla conoscenza del loro «io corporeo», scoprendo, nello stesso tempo, come il gioco si identifica nella psicomotricità.