

gennaio

26

giovedì

s. Timoteo



7,51/17,21



22,15/9,42

3^a tappa: classificare attraverso la grandezza

Con oggetti di uso comune (scatole, barattoli, bicchieri, nastri...) controllare come riesce a raggrupparli attraverso la grandezza. Questa classificazione è la più difficile, perché richiede una comparazione tra gli oggetti stessi. Sono stati già suggeriti modi per abituarlo ad osservare e trovare differenze ed uguaglianze tra gli oggetti. Ora deve applicare queste esperienze per classificare. Inizialmente è preferibile mettere oggetti a «coppia»: una scatola grande e una piccola; un cucchiaino ed un cucchiaino; una tazza ed una tazzina; una bottiglia e una bottiglietta... e far mettere gli oggetti più grandi da una parte e i piccoli dall'altra. Se ci sono delle difficoltà, occorre fare un piccolo passo indietro: prendere, allora, la tazza e chiedere se c'è, tra gli altri oggetti, uno che le somiglia. Trovata la tazzina, chiedere che cosa hanno di diverso e poi che cosa hanno di uguale. In che cosa si somigliano... e dove non si somigliano...

