

gennaio

30

lunedì

s. Martina



7,47/17,27



1,31/10,54

gennaio

31

martedì

s. Giovanni Bosco



7,46/17,28



2,40/11,22

Riconoscere le sequenze

Sviluppando i giochi relativi all'associare coerentemente, si porterà il bambino a saper riconoscere regolarità e ritmo sia nel tempo (battito delle mani, cantilene...), sia nel disegno (alternanza di spazi pieni spazi vuoti; piastrelle del pavimento; figure regolari decorative...), sia nello spazio (tre scatoloni, due scatoloni...3/2...3/2...; scatoloni posti in sequenza una volta in orizzontale, una volta in verticale). Quando avrà imparato a riconoscere il «ritmo» della sequenza che si ripete, abituiamolo a spiegare quale regola usa per completare la sequenza. Passiamo più tardi, a far riprodurre in simboli il ritmo della sequenza e ad impegnarlo alla scoperta di sequenze che difficilmente si possono scoprire a colpo d'occhio. Giochi più impegnativi si possono realizzare usando un solo tipo di materiale (tre tappi, un tappo, cinque tappi... 3-1-5... 3-1-5...). Far sempre riprodurre in simboli ogni percorso. (Alcuni suggerimenti di sequenze gioco: costruzione di una collana; battito delle mani...).

