

A decorative border surrounds the page, featuring colorful letters (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z), numbers (1-12), and abstract shapes like splashes and geometric patterns. The letters and numbers are in various colors and styles, some appearing to be part of a larger graphic design.

Creatività per essere sempre più se stessi

La capacità di organizzare il pensiero, di intrecciare e comprendere rapporti logici, di non irrigidirsi in schemi precostituiti risulta essere molto più importante dell'accumulo delle nozioni date come cultura da consumare e non come mezzo per «costruire» la propria intelligenza.

Creatività è essere se stessi mentre apprendiamo (in qualsiasi luogo e attraverso qualsiasi attività), mentre impariamo a conoscere e ad usare tecniche e strumenti. Così la creatività diventa anche un modo di essere se stessi in mezzo agli altri, di rispettare se stessi e rispettare tutti gli altri, perché capaci di saper vedere, saper ascoltare, saper confrontare opinioni e metodologie.

Sarebbe troppo lungo l'elenco dei giochi-esercizio che si possono fare per aiutare lo sviluppo del pensiero creativo: basti pensare a quanti tipi di attività possiamo realizzare solo per sviluppare il concetto di «classificazione», «seriazione», «ordinamento»... Vorrei ricordare, però, che in attività deve esserci il bambino: è lui che deve fare, che deve scoprire, che deve inventare. Noi possiamo soltanto suggerirgli problemi, incitarlo a fare, dando la nostra risposta positiva ai suoi tentativi anche quando sono — secondo noi — illogici o sbagliati.