

LETTURA: saper leggere e comprendere esattamente ciò che si è letto  
 apprensione il valore e l'estensione; riflettere e giudicare

L'apprendimento passa attraverso stadi successivi di acquisizione:

- 1) ed. sensoriomotorie (vista e udito in modo globale)
- 2) sviluppo del linguaggio (articolazione e pronuncia)
- 3) acquisizione meccanica fondamentale
- 4) lettura orale
- 5) comprensione della lettura

Prima di imparare a leggere il bambino deve:

- avere capacità di esprimersi in frasi chiare e logiche
- <sup>u</sup> parole (ad es: mercato - mercante) di notare (anche senza saper leggere) le differenze che
- avere capacità di riconoscere parole che già ha visto varie volte

Dopo aver imparato a leggere, far leggere spesso, per breve tempo, ad un bambino adatto e lui, dove può leggere senza incresciare e stancarsi

**lettura esplicita**: coltivando la lettura esplicita si impara a parlare  
 ↳ aiuta a comprendere meglio quello che si legge  
 ↳ inizialmente è il maestro a leggere; poi chiede perché si è fatto  
 fatto la voce, ha letto rapidamente o meno...

Le letture devono avere argomenti molto diversi x suscitare di idee

**lettura orale collettiva** tutti libro chiuso, uno solo lo apre e legge = gli altri dovranno saper leggere rispondendo alle domande verranno fatte su ciò che il compagno ha

**Controlli della lettura** velocità e qualità (da 10 parole a 7 anni a 140 e 12 anni, al mi)

numero parole lette - N° degli sbagli - coefficiente  
 120                      0                      120  
 120                      20                      6 (120:20)

Tabella degli sbagli (da scrivere senza sottrarre le sillabe  
 n n n parole - confusione  
 omissione di n - appiunt  
 deformazione di parole  
 ripetizioni - riprese  
 errori di punteggiatura  
 righe saltate o ripetute