

SVILUPPO CONCETTI E ATTIVITA' MENTALI

I- chi è il colpevole - *come coinvolgerli il problema [l'uomo sullo
naso potrebbe aprire un rubinetto?]*

2- vero o falso

3- frase illogica (la baleja ~~attraversa~~ la foresta;
cerca si donna finita - la barba si paga alla
consegna- la donna fu uccisa sneza plausibili
motivi...

4- ed.intelligenza (tavole su trasparenti ed esercizi vari **libro:**
bicchiere con legnetti.....
[libro a parte]

5- che cosa sembra (un oggetto visto dapprima sfocato; vedere chi
riesce ad individuarlo per primo; quali particolar-
glielo hanno fatto intuire... **[foto color]**

5A = da cosa vorrà dire? (LINGUAGGI DIVERSI - TABELLE - SEGNALI ecc
6- che differenza c'è (tra mela e limone; arancio e pera....
gatto, uccello; moto e bicicletta; auto e camion

7- che uguaglianza c'è (o meglio: che cosa hanno in comune...)

8- che cosa si può fare con...

in quanti modi si potrebbe fare un buco nella sabbia...

9- definizioni : che cos'è una madre, un padre, un ministro
che cosa significa: gabinetto dei ministri ecc.

10- che cosa faresti tu, se....

11- parole da inventare (A R M I = irma, rima...
30" x dire parole qualsiasi (non ripetere parole.

12- sigle da inventare **ENI ente nazionale imbecilli...**

**13- ricercare con i taboli di segni che con c'è...
nei dolci - - -**

14- fa rima con...

15- filastrocche da inventare (dato un inizio

16- poesie da proseguire

