

NUOVE LEZIONI DI DIDATTICA

Educazione è un'azione esercitata su se stessi e sugli altri

autoeducazione volontaria

inconsapevole o volontaria (es.: scolastica)
esempio di comportamento

SCOPO DELL'EDUCAZIONE: PREPARARE E FAVORIRE L'INTEGRAZIONE DEL FANCIULLO NELLA SOCIETA'

conoscenze, abitudini, regole di
comportamento morale

tutto in funzione della società

tendere allo sviluppo pieno della personalità umana

sape si esprimere con i propri mezzi

CHE COSA VUOLE LA SOCIETA'?

nel passato: trasmettere modi di vita, di pensare, di agire nel gruppo in cui si viveva (paese, città, regione ecc.) Ogni gruppo viveva in compartimenti che avevano poca comunicazione tra loro (mancanza di informazione, mezzi di relazioni)

OGGI: tutto è diverso: c'è uno scambio rapido, continuo, veloce di ogni tipo di informazione

Sul piano teorico rimane sempre "favorire l'integrazione del fanciullo nella società" - Praticamente educare alla vita di domani: perciò comprendere e reagire rapidamente; avere senso preciso della propria responsabilità

L'informazione è rapida, molteplice, e se anche rimane superficiale, conduce allo sviluppo degli interessi intellettuali.

Bisogna imparare a vedere, ad ascoltare, a riflettere soprattutto a rimanere padroni del proprio senso critico

COMPITO FONDAMENTALE DELLA SCUOLA

Conseguire una migliore formazione intellettuale. Preparare a vivere in un mondo complesso, mutevole, sempre rinnovantesi

PORRE IN PRIMO PIANO L'EDUCAZIONE E NON PIU' L'INFORMAZIONE ISTRUZIONE.

ASSICURARE LA SALUTE FISICA DEGLI SCOLARI, LA SALUTE MENTALE, DOTARE CIASCUNO DI QUELLE NOZIONI DI BASE (utili per la formazione intellettuale) e di metodo di lavoro che li renda capaci di completare da soli la loro istruzione

essere capaci di reagire positivamente alle difficoltà
ottimisti, calmi, coscienti
solidarietà (collaborazione, generosità, consapevolezza)

Non più modellare, ma sviluppare. Insegnare ad apprendere; sviluppare l'appetito per la cultura.

SVILUPPARE LA PERSONALITA': il fanciullo deve essere posto nella possibilità di manifestare se stesso come è;

rendendosi conto di ciò che sa, delle sue capacità
si può aiutare ad accrescere la sua qualità e a correggere i suoi difetti

liberarlo dai suoi istinti

acquisire abitudini

rispettare gli impegni per abitudine

abituarli a sapersi comportare, adattare, collaborare, coltivarsi

poi a rispettare gli altri

imparare a decidere da soli su che cosa fare

